Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

April 2008

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Events

Teaching that Works:
Learning that Matters
CEA Workshop
Delta Hotel, Fredericton, N.B.

May 8-9, 2008

CEA Workshop to Explore Atlantic Canada's Educational Achievement Challenge – Last Chance to Register for this Important Event

How do we support teaching that works and learning that matters? In each classroom? In the school? Across the district?

Workshop Highlights

The Human Development Challenge in Atlantic Canada

An Educational Perspective
Robert Laurie - Director of assessment and evaluation for the francophone sector of New Brunswick's Department of Education.

An Economic Perspective
Charles Cirtwill - Acting President, the Atlantic Institute for Market Studies

A Social Development Perspective
Dr. John McLaughlin - President and Vice-Chancellor of the University of New Brunswick

Other Presenters:

Kathleen Gould-Lundy, Artistic Director of *Imagine a School...*
Joan Green, former director of the Toronto District School Board and founding CEO of Ontario's Education Quality and Accountability Office
Dr. Yves Mauffette, Université de Québec à Montréal
Dr. Claude Trottier, recipient of 2007 Whitworth Award for Education Research

Click here for more information or to register

Noteworthy

Education Ministers Release Learn Canada 2020
A new vision for learning in Canada was released in April 15th by the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC), at their Pan-Canadian Interactive Literacy Forum, to address the education needs and aspirations of Canadians. The vision underscores provincial and territorial responsibility for four pillars of lifelong learning — early childhood learning and development, elementary and secondary schooling, postsecondary education, and adult learning and skills development — identifies eight activity areas, which include:

- Literacy: Raise the literacy levels of Canadians
- Aboriginal Education: Eliminate the gap in academic achievement and graduation rates between Aboriginal and non-Aboriginal students
- Education Data and Research Strategy: Create comprehensive, long-term strategies to collect, analyze, and disseminate nationally and internationally comparable data and research

Learn Canada 2020

Major Organizations Back Canadian Network for Post-Secondary Access

With the initial facilitation of the Canada Millennium Scholarship Foundation, several major organizations have convened to form the Canadian Post-Secondary Access Partnership (CPSAP) to improve access to post-secondary education. CPSAP aims to apply research that identifies best practices and exemplary community-based initiatives, and to provide professional development opportunities and tools for new and existing programs and centres. The partnership will also develop provincial and territorial access networks.
Major Organizations Back Canadian Network for Post-Secondary Access

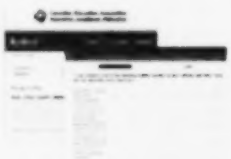
2008 Summit on Inuit Education
Inuit and education leaders, policy makers and educators gathered during the week of April 14-18 in Inuvik, Northwest Territories, to map a future course for Inuit education in Canada. The summit, organized by Inuit Tapiriit Kanatami, featured discussion on six core themes:

- Building Capacity
- Graduating Bilingual Students
- Mobilizing our Partners in Education
- Building our Curriculum and Teaching Practices
- Building Post-Secondary Success
- Research in Education

2008 Summit on Inuit Education

CEA News

Reader Survey for *Bulletin* Subscribers
The Canadian Education Association (CEA) is planning to upgrade the Bulletin. As a Bulletin subscriber, we need your feedback to help us prioritize the changes that could be made. By completing this five-minute reader survey and providing your e-mail address, you will be entered into a draw to win a two-year subscription to *Education Canada* magazine, valued at $69.95.
Click here to take the survey



Take our survey

Trailer for *Imagine a School...* on YouTube
This promotional trailer for our *Imagine a school...* DVD provides a preview into the candid and inspiring story of youth resilience no matter what life throws at them; the documentary, full play performance and a teacher's guide can serve to trigger a serious discussion in your school community about what effective education for young people could look like.
Imagine a School... Video Clip

Research

High School Dropouts Returning to School
Making use of data from the Labour Force and Youth in Transition surveys, this Statistics Canada study investigates the phenomenon of returning to high school after having dropped out, with results separated by gender. The analysis finds that very few factors influence young women's decisions to return, namely the circumstances that brought them to leave school in the

first place, their aspirations for obtaining a postsecondary education (PSE), and the time elapsed since they left school. On the other hand, young men's return to school depends on their labour experience, past academic experience and decisions, along with postsecondary aspirations. For both women and men, results suggest that a major determinant of returning to school is whether the absence from school was considered temporary, as captured by their long-term postsecondary aspirations.
High School Dropouts Returning to School

Indicators on Students with Disabilities, Learning Difficulties and Disadvantages
This new book from the Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) provides an internationally comparable set of indicators on educational provision for students with disabilities, learning difficulties and disadvantages (DDD). It highlights the number of students involved, where they are educated – special schools, special classes or regular classes – and in what phases of education – pre-primary, primary, lower secondary and upper secondary education. It also includes information on the physical provision and on student/teacher ratios and discusses policy implications concerning special education. This new edition also presents for the first time trends in the data for students with DDD from 1999 to 2003.
Indicators on Students with Disabilities, Learning Difficulties and Disadvantages

Safer Children in a Digital World
Safer Children in a Digital World, the report of the Byron Review convened last September by UK Prime Minister Gordon Brown, was published on March 27th, providing an independent review of the risks to children from exposure to potentially harmful or inappropriate material on the Internet and in video games. In the words of author Dr. Tanya Byron, the conclusion of the report is that "we need to move from a discussion about the media 'causing' harm to one which focuses on children and young people, what they bring to technology and how we can use our understanding of how they develop to empower them to manage risks and make the digital world safer."
Safer Children in a Digital World

Connecting Supply and Demand in Canada's Youth Labour Market
According to a new study from the Canadian Policy Research Networks (CPRN), Canada's youth are not well-prepared to navigate educational and career choices, or to be able to fully use the skills and knowledge they gain through education in the jobs that they find. The study, Connecting Supply and Demand in Canada's Youth Labour Market, examines key issues such as how employer demand is conveyed to students and those in the schools and community who support them and how well the skills that young people gain are used on the job.
Connecting Supply and Demand in Canada's Youth Labour Market

Integrated Approaches to Monitoring Child Development
This workshop summary highlights approaches to data collection that may be useful for monitoring early child development (ECD) in Canada. The workshop covered four approaches to ECD monitoring that would contribute towards creating a coordinated system of early child development statistics that is population-based, person-specific, and longitudinal in character

Bringing it Together (PDF)

Unequal Access to Post-Secondary Education: Lessons from the USA
At the recent Neither a Moment nor a Mind to Waste policy summit on broadening access to post-secondary education, Kati Haycock, director of the US-based Education Trust, shared a wealth of data on the disparities among ethnicities and across economic backgrounds concerning access to tertiary education. In addition to significant gaps in access and funding, Haycock suggests that large gaps in completion rates further undermine American society and will be exacerbated by population growth among the groups of young people who are least well-served by the education system.
Access to Success: Lessons From a Country That Has Gotten Almost Everything Wrong (PowerPoint)

Events

Leveraging Learning for Regional Development: An International Forum, Learning Cities and Regions
(June 24 - 27, 2008, Thunder Bay, ON)
This conference will provide a venue for the discussion of issues emerging from current initiatives and needs in local and regional socio-economic development, and opportunities to view these issues in light of international research, practice and implementation. The focus will be on better defining the roles that lifelong and lifewide learning can play in meeting local and regional socio-economic development goals, and the role that Lakehead University's Department of Lifelong Learning in the Faculty Education and Confederation College may play in achieving these goals.
Leveraging Learning for Regional Development: An International Forum, Learning Cities and Regions

Take our survey

education
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

Un enseignement qui marche : un apprentissage qui compte

Un atelier de l'ACE

Hôtel Delta, Fredericton, N.-B.

Les 8 et 9 mai 2008

Un atelier de l'ACE explorera le défi des réalisations en éducation du Canada atlantique – Saisissez cette dernière chance de vous inscrire!

Que faut-il faire pour appuyer un enseignement qui marche et un apprentissage qui compte? Dans chaque classe? À l'école? Dans le district ou la commission scolaire?

Faits saillants de l'atelier

Le défi du développement humain dans le Canada atlantique

Une perspective éducationnelle
Robert Laurie - directeur de l'évaluation du Secteur des services francophones du ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick

Une perspective économique
Charles Cirtwill - président par intérim de l'AIMS (Atlantic Institute for Market Studies)

Une perspective de développement social
John McLaughlin, Ph.D. - président et recteur de l'Université du Nouveau-Brunswick

Autres conférenciers :

Kathleen Gould-Lundy, directrice artistique d'*Imagine une école...*
Joan Green, ancienne directrice au Conseil scolaire de Toronto et directrice générale fondatrice de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation de l'Ontario
Yves Mauffette, Ph.D., doyen du Département des sciences biologiques, Université du Québec à Montréal
Claude Trottier, Ph.D., professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval et lauréat du prix Whitworth 2007 pour la recherche en éducation

Cliquez ici pour plus de renseignements.

Actualité

Les ministres de l'Éducation publient *L'Éducation au Canada - Horizon 2020*

Lors du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation, le 15 avril, le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) (CMEC) a publié une nouvelle vision de l'apprentissage au Canada destinée à répondre aux besoins et aux aspirations des Canadiens en matière d'éducation. Cette vision souligne la responsabilité provinciale et territoriale envers les quatre piliers de l'apprentissage tout au long de la vie — l'apprentissage et le développement de la petite enfance, la scolarité primaire et secondaire, l'enseignement postsecondaire, l'apprentissage et le perfectionnement des compétences des adultes — et dégage huit domaines d'activité, dont :

- littératie et alphabétisation : rehausser les niveaux de littératie et d'alphabétisation des Canadiens
- éducation des Autochtones : combler l'écart entre les élèves autochtones et non autochtones au chapitre du rendement scolaire et des taux d'obtention de diplôme
- stratégie relative aux données et à la recherche en éducation : se

doter d'une stratégie globale à long terme pour recueillir, diffuser et traiter des données et des travaux de recherche comparables à l'échelle pancanadienne et internationale

L'Éducation au Canada - Horizon 2020

D'importantes organisations appuient la création d'un réseau canadien pour l'accès aux études postsecondaires
Après avoir favorisé l'établissement de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, plusieurs organisations d'envergure mettent sur pied le Partenariat canadien pour l'accès aux études postsecondaires (PCAEPS). Le PCAEPS se destine à mettre en pratique les recherches visant à cerner les meilleures façons de faire ainsi que les projets communautaires les plus prometteurs et à fournir aux gestionnaires de programmes ou de centres de services des outils de développement professionnel et des occasions de parfaire celui-ci. Le partenariat développera aussi des réseaux de services d'aide à l'accès dans les provinces et les territoires.
Création d'un réseau canadien pour l'accès aux études postsecondaires

Sommet 2008 sur l'éducation des Inuits
Des dirigeants et décideurs inuits et du domaine de l'éducation, ainsi que des éducateurs, se sont rassemblés du 14 au 18 avril dernier à Inuvik, Territoires-du-Nord-Ouest, pour tracer la voie future de l'éducation inuite au Canada. Les discussions du sommet organisé par l'Inuit Tapiriit Kanatami traitaient de six grands thèmes :

- bâtir la capacité
- assurer la diplomation d'élèves bilingues
- mobiliser nos partenaires en éducation
- bâtir notre programme pédagogique et nos pratiques en enseignement
- bâtir le succès postsecondaire
- effectuer de la recherche en éducation

Sommet 2008 sur l'éducation des Inuits

Nouvelles de l'ACE

Enquête auprès des abonnés du *Bulletin*
L'Association canadienne d'éducation (ACE) planifie actuellement l'amélioration du Bulletin. Nous vous prions donc, à titre d'abonné, de nous aider à établir l'ordre de priorité des modifications qui pourraient être apportées. Si vous remplissez cette enquête auprès des lecteurs d'une durée de cinq minutes et si vous nous indiquez votre adresse de courriel, vous serez admissible au tirage au sort d'un abonnement de deux ans à la revue *Education Canada*, une valeur de 69,95 $.

Prenez notre enquête

Pour commencer l'enquête, prière de cliquer ici.

Un clip d'*Imagine a School...* sur YouTube
Un clip promotionnel tiré du DVD *Imagine a school...* donne un aperçu des récits candides et inspirants sur la capacité de récupération des jeunes face

à tout ce que la vie leur impose. La version intégrale du spectacle et un guide pour l'enseignant peuvent servir à amorcer une discussion sérieuse dans votre collectivité scolaire pour déterminer à quoi peut ressembler une éducation efficace pour les jeunes.
Imagine a School... Vidéoclip

Recherche

Retour à l'école des décrocheurs du secondaire
Appuyée sur les données de l'Enquête sur la population active et de l'Enquête auprès des jeunes en transition, cette étude de Statistique Canada examine le phénomène du retour à l'école des décrocheurs du secondaire, en répartissant les résultats par sexe. D'après l'analyse, très peu de facteurs influencent les jeunes femmes dans leur décision de retourner à l'école. Il s'agit surtout des circonstances dans lesquelles elles ont quitté l'école, de l'espoir de poursuivre des études postsecondaires et du temps écoulé depuis leur départ de l'école. Pour les jeunes hommes, le retour à l'école repose surtout sur leur expérience du marché du travail, leurs décisions et expérience précédentes sur le plan des études et leurs aspirations en matière d'études postsecondaires. Les résultats des deux sexes indiquent que le fait que le décrochage soit considéré comme une situation temporaire plutôt que permanente constitue un facteur important.
Retour à l'école des décrocheurs du secondaire

Indicateurs relatifs aux élèves présentant des déficiences, des difficultés et des désavantages sociaux
Cet ouvrage de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques) présente un ensemble d'indicateurs, comparables au niveau international, sur les services éducatifs pour les élèves présentant des déficiences, des difficultés d'apprentissage et des désavantages sociaux. Il indique les effectifs d'élèves concernés et le type d'écoles qui les reçoit (écoles spéciales, classes spéciales ou classes ordinaires), par niveau d'éducation (pré-primaire, primaire, premier et deuxième cycles de l'enseignement secondaire), de même que les structures d'accueil et les ratios élèves/enseignants. On y examine également les conséquences pour l'action gouvernementale relative à ces élèves. Cette nouvelle édition présente pour la première fois les tendances de 1999 à 2003 des données pertinentes.
Indicateurs relatifs aux élèves présentant des déficiences, des difficultés et des désavantages sociaux

Pour des enfants mieux protégés dans un monde numérique
En septembre dernier, le premier ministre du Royaume-Uni, Gordon Brown, a commandé un examen réalisé par la docteure Tanya Byron, dont le rapport, Safer Children in a Digital World, a été publié le 27 mars. Il présente un examen indépendant des risques que courent les enfants exposés à du contenu Internet ou à des jeux vidéo susceptibles d'être dommageables ou inappropriés. Le rapport conclut qu'il faut passer d'un débat sur le mal « causé » par ces médias à une discussion axée sur les enfants et les jeunes, sur ce qu'ils apportent à la technologie et sur la façon dont on peut tirer parti de la façon dont ils se développent pour les habiliter à gérer les risques et à rendre le monde numérique plus sécuritaire.
Safer Children in a Digital World

Faire le lien entre l'offre et la demande sur le marché de la main-

d'œuvre des jeunes au Canada
D'après une nouvelle étude des Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP), les jeunes du Canada ne sont pas bien outillés pour explorer leurs choix éducatifs et professionnels, ni à se servir pleinement au travail des compétences et des connaissances acquises pendant leurs études. L'étude Connecting Supply and Demand in Canada's Youth Labour Market est consacrée à l'examen d'enjeux majeurs comme la façon dont les exigences des employeurs sont transmises aux étudiants et à ceux qui les soutiennent dans les milieux scolaires et communautaires, ainsi que la mesure dans laquelle les compétences qu'acquièrent les jeunes sont utilisées au travail.
Faire le lien entre l'offre et la demande sur le marché de la main-d'œuvre des jeunes au Canada

Des approches intégrées pour suivre le développement des enfants
Ce sommaire de l'atelier souligne des méthodes de collecte de données susceptibles d'être utiles pour suivre le développement pendant la petite enfance (DPE) au Canada. L'atelier a porté sur quatre méthodes de suivi du DPE qui pourraient servir à créer un système coordonné de statistiques sur le développement pendant la petite enfance, lequel serait de nature populationnelle, longitudinale et individualisée.
Réunir les approches (PDF)

L'inégalité d'accès aux études postsecondaires : des leçons des É. U.
Lors de la conférence Pas une minute et pas un cerveau à perdre portant sur l'accroissement de la participation aux études postsecondaires, Kati Haycock, directrice de l'Education Trust aux États-Unis, a présenté une foule de données portant sur les disparités entre les ethnies et les milieux économiques sur le plan de l'accès aux études supérieures. En plus des écarts considérables au chapitre de l'accès et du financement, Haycock indique que les écarts marqués des taux d'achèvement des études minent encore la société américaine et seront exacerbés par la croissance de la population chez les groupes de jeunes moins bien desservis par le système d'éducation.
Access to Success: Lessons From a Country That Has Gotten Almost Everything Wrong (PowerPoint)

Événements

Forum international sur les villes et les régions apprenantes (Du 24 au 27 juin 2008, Thunder Bay, Ontario)
Cette conférence sera le théâtre d'une discussion sur les enjeux découlant des initiatives actuelles et des besoins en matière de développement socioéconomique régional et local, ainsi que sur la façon de voir ces enjeux sous l'éclairage des recherches, pratiques et instaurations internationales. L'accent sera mis sur une meilleure définition des rôles que peut jouer l'éducation tout au long et dans tous les aspects de la vie pour atteindre les objectifs de développement socioéconomique régional et local, ainsi que le rôle que peuvent jouer le Département d'éducation permanente de la Faculté d'éducation de l'Université Lakehead et Confederation College pour atteindre ces objectifs.
Leveraging Learning for Regional Development: An International Forum, Learning Cities and Regions

Prenez notre enquête

education CANADA

Education Canada

La revue primée publiée par
l'Association canadienne d'éducation

ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES! Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquer ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345